

መተዳደሪያዎች (American Red Cross) - www.redcross.org

-ଦୁଃଖିକୁଳୁପୁରୁଷଙ୍କୁଳେନ୍ଦ୍ରିୟରୁକ୍ଷ

၄၆၁၄၂၇၈၈ လာ၏စောင်း၏နှံးလုပ်

ത്രിക്കാലിന്റെ പാരമ്പര്യം അഭിവിഷ്ണവിജയം

အေးလိုက်စီးပွားရေးဝန်ကြီးခွဲ



ADMINISTRATION FOR
CHILDREN & FAMILIES

ତର୍ହିଲିଏଗୁଲେଖିଅନ୍ତର୍ମଳୀଙ୍କିଃ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତର୍ମଳୀଙ୍କିଃ
ପରିବର୍ତ୍ତନାକାରୀଙ୍କିଃ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତର୍ମଳୀଙ୍କିଃ ଯୁଦ୍ଧାନ୍ତର୍ମଳୀଙ୍କିଃ





9-1-1

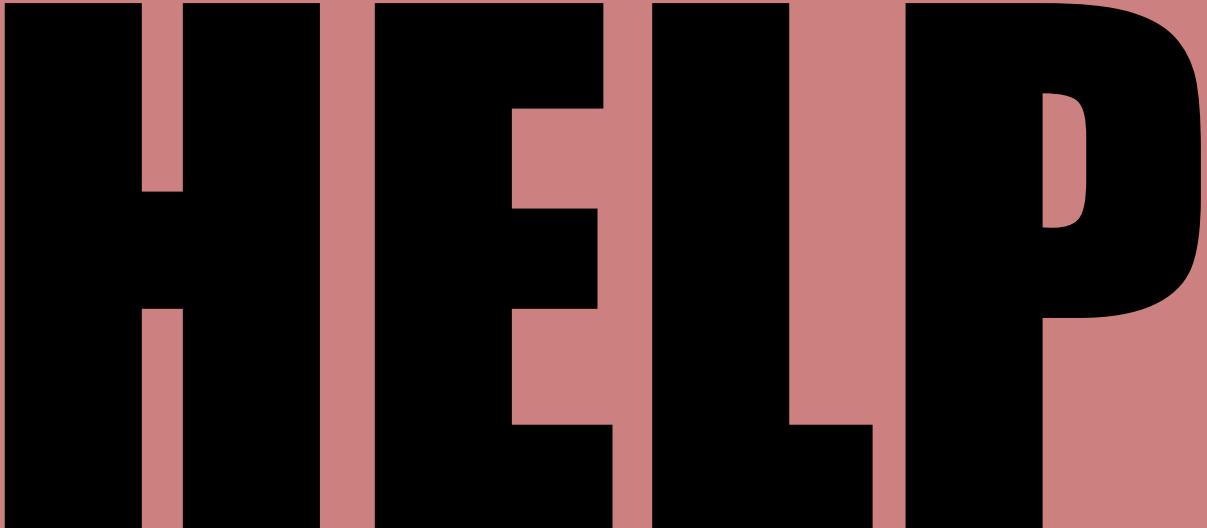
ကလ္းမှတ်ကဆီကျို့ – စံးတ်နှင့်မျိုး၊ ကလ္းမှတ်လာ၊ အဆူးဆူးလာဂိုးအဖိုးမြတ် ယုံခိုး တ်အော်မူကပိုင်လိုင်သီးပါးပါသကွဲ့တံ့အတ်ပိုတ်လီ အသီးလို့စွဲ မှခိုင်သူဟဲ့ပိုင်ခိုင်လီ။ လုံမှတ်လာအဆူးနှင့်အူသဖို့တ်သူသူ့ထိုင်တပ်ဖူးနှင့်လီ။

- ລາຟເພີ້ນຂີ້ວະຕົກລົງທຶນ ດ້ວຍບຸນຫາຕົກ
ບຸນຫາມື່ງປົກມູນດັບທີ່ກິດຈະກິດໄສ
ຕະຫຼາມກິດຈະກິດໄສ ຕະຫຼາມກິດຈະກິດໄສ
 - ມູນຄົມລາຕົກວົງທີ່ກິດຈະກິດໄສ
ຕະຫຼາມກິດຈະກິດໄສ ຕະຫຼາມກິດຈະກິດໄສ
 - ຕະຫຼາມກິດຈະກິດໄສ ດ້ວຍບຸນຫາຕົກ
ບຸນຫາມື່ງປົກມູນດັບທີ່ກິດຈະກິດໄສ
ຕະຫຼາມກິດຈະກິດໄສ ຕະຫຼາມກິດຈະກິດໄສ



OK

နကာဒ်သုတေသနပြုလေအခိုင်နယ်မှာအကိုနှိုင်တ်အံ့ကျိုယ်လာ တ်ပါတီဖိနှိုင်တကူး



ဟိုရိခိုဗုံး - စံးတော်နှုန်မှုပဲ တူသတူကလောင်ဟိုရိခိုဗုံးဝါးပန္တုလီ။ ဟိုရိခိုဗုံးဝါးပန္တုအား မာသုံးဖော်မြတ်စွာ မာလိုက်စွာတော်သုံးပါ။

3



- နမ့်အိပ်လာဟံသူနှင့် မဲနိုင်လီယောလာ၊ ဟိုင်ခိုင်လီတက္ကာ၊
ဝါနှာလီလာခေါ်အဖြစ်လည်ပံ့၊ ဟံးတို့သောတက္ကာ၊ ဟိုင်ခိုင်ဟူးဝေးတပတ္ထာကွို့တစ်
အိပ်ကျော့ခဲ့နှင့်တက္ကာ
 - နမ့်အိပ်လာတ်ချာနှင့် ဟိုင်ခိုင်ဟူးဝေးတပတ္ထာကွို့တစ် အိပ်လာတ်ပျို့ပြုနှင့်တက္ကာ။
အိပ်ယံးအီး တ်သူ့ပို့ဆောင်ရွက်သူ့တို့တို့၊ ကိုသင်အက်တာ့အီး ကိုသင်ပျုံးနှင့်တက္ကာ။



- ဟာရုံကလဲ့မှန်ကလဲ့မှန် အိပ်ထိနိုင်သူအခါနှင့် ကန္တကလဲ့အေး၊ မှတမှု လေတစ်ဂိုမူပူမွဲတမူ့ ကျွန်ုလာအေးထိန်လေတစ်ဂုံးတို့ကျိုးဘာ့ယုံ နာ်မေမန္တလ်နှင့်တကု့။
 - အိပ်လာဟုံပူတကု့၊ တဘာ့အိပ်ဘူးဒီးပဲဖြေဖိုး ဓမ္မာနှင့်တရာ့။
 - ပျော်မှာ်ဘူးလေအောက်လို့မှုံးပဲလီးအောက်သူ့ဘုံးတို့တို့အော်နှင့် သူ့ဘုံးကို့တကု့။

တုက္ခ၊ တုကလ်၊ မှုပိုင်း၊ တုချိန်တလေကုပ်ဆီး၊ စံးတုန်မှုပဲ ဘွဲ့လိုအေသပုံ၊ တုကိုအသဟိုရှာကုပ်ဆီး၊ မှုတုလာကလ်အူ တုအဆုံးကုပ်ဆီးနဲ့ ထံသက်လုပ်ဘာတုန်လိုပါး။



- ပဲကလုပ်မှုပို့ဆောင်ရွက်ခြင်း အိမ်လာဟံသူ့တောက်၏
 - အိမ်ယူထိတောက်၏၊ မှုလာဆုကေအားလုံးစီမံချက်အထူး မာရွှေလီပါဒ်နှင့်တို့ကိုအသေးစိတ်သုတေသနများလီပါဒ်၏
 - ကျေလာထံခုပ်ကိုယ်လိုက်ဘာသာယဉ်သုတေသနနှင့်နှုန်းကဲထိန်းတောက်တောက်သုတေသနများလီပါဒ်၏
 - တို့တောက်သုတေသနများလီပါဒ်သုတေသနများတောက်သုတေသနများလီပါဒ်၏

တိစိလ်သုဉ်တယ်အဲမှာ တိစိလ်တယ်နဲ့အခါးသုဉ်တယ်လာ ပြကည့်မေးသုဉ်တယ်လို့— ဒီတော်ဘူးကူးတဲ့ ဘုရားလူတဲ့ နကာဘုရားမန္တလိုပတ်သုဉ်တယ် ဟဲကဲတိုင်သုံးအဆောကတို့အခါ ကော်သွေလို့ နန္တို့ကတ်ဒီး နဟံပိုလိုပီး အဂီးနှုန်းလို့။ အခါကော်သုဉ်တယ်ပုံဟုတ်၊ နှုံးကလ်ယာတတ်ယာဟုတ် တုပ်လို့သုဉ်ပလို့သုံးတော်ကဲတိုင်သုံး၊ များရှုံးရှုံးရှုံးရှုံး ပုံတို့တံ့မေးနောတ် အတွက်နဲ့တယ်လို့။ <http://www.ready.gov/accidental-emergencies> နှုန်းလုံအဲထိုတက်

గీతంపిల్లలు అంగార్పుగార్డు: - గీతంపిల్లలు ఫెఫీక్స్ ఫెఫీక్స్ లాటార్సపల్స్ వ్యూపబల్స్ ఇవి అమ్మా త్వామ్మాల్సాల్ కల్పించాలిని వున్నాయి ఫెఫీక్స్ మాల్సిప్పి లోవ్యూన్ తెల్పించి వుప్పించి: టాజీప్పించుకొని వ్యూథ్రోగిస్: మాల్వార్ కిప్పించి వుప్పించి లైట్ గ్రాటిషన్ లైట్. లాటార్సపల్స్ ఫెఫీక్స్ ఫెఫీక్స్ ద్వారా తెల్పించి టాజీప్పించి వుప్పించి లైట్ గ్రాటిషన్ లైట్, టాజీప్పించి వుప్పించి లైట్ గ్రాటిషన్ లైట్. గీతంపిల్లలు అంగార్పుగార్డు గీతంపిల్లలు అంగార్పుగార్డు ఫంట్ ఫెఫీక్స్ ఫెఫీక్స్ మాల్వార్ ఫంట్ ఫెఫీక్స్ ఫెఫీక్స్ మాల్వార్.



- ကန်ကလုပေ မှတမ်း လာတိဂါမူမှုမှတမ်း ကွုလာအဲထုန်နှစ်လာတိဂျိဘာ့ယုံ နာ့သာ့မေမန္ဒာလုပ်နှင့်တကူ့။
 - ပူးမူးသာ့ဒါလာအပေါ်တို့မြှုပ်တဲ့လိုအားလာကသုံးကျိုတ်တို့အကိုနှင့် သုံးဂုံ့တကူ့။
 - အပဲမှုတဲ့လာကသာ့အိမ်လာဟံ့ဖူနှင့်၊ ကေသာယ် ပဲဖြေဖိုး ဓားတကူ့။ တ်ပူးလာ၊ အဟားထို့လာ၊ တ်ချုပ်သူသူ့တယ်နှစ်ကိုး ကေသာတကူ့။

ဟံသာက္ခန်းမြတ်စွာအောင် - အမူရုံးကောက်နှင့် ကိုနဲ့ခေါ်မှု မှတ်ယူအတတ်သည်ဖို့နှင့် ဘင်္ဂလာက်ပါန်လို့၊ မှတ်ယူအောင်တလဲတော်ချွဲသေးအယ် ဒီသို့ကစံုတိုင်တော်လာ ဟံသာက္ခန်းမြတ်စွာအောင် လာနာနောက်တိုင်ထဲ ပေါက်ဖို့နှင့်လို့၊



ବିଶ୍ୱାସ କରିଲା ଯଦୁତିନ ମୁଣ୍ଡଲ୍ ଫ୍ରିଜ୍ ଜିମ୍ବିଲା
ତାହିଁ ଲାଇ୍ ପିଲ୍ ଲୀଟିଁ. କଥାବୁଝିବାରେ
ତିନିମଧ୍ୟ ଫ୍ରିଜ୍ କଥାବୁଝିବାରେ
ଜାଗାରେ ଯିବିନ୍ ଯିବିନ୍ ଲୀଟିଁ।
ବାଲୁକିମାରୀ କଥାବୁଝିବାରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କଥାବୁଝିବାରେ

တိန္ဒာ၊ ကော်မြို့နှင့်ဆောင်အတွက်ပျော်

ကာဘိမိအနီဆာ၏နှစ်များ၊ ပတ္တုအနာတန်း၊ ပတ္တုသနာ၏သန်ကဲ အပဲမှုက်သံလာ၊ အလိုဘာ၏ယိုင် –
သေးသမူဒုဇဈဌာန်သံသွေး-ပြုမှုနာဘာ၏ ကသိဘာ၏အကြောင်ဆီးနှင့်လို့၊ တုပိတုလိုလာ၊ ပျော်မှုရွှေ၊ ဖဲမှုရွှေအခါနှင့် ကတိုင်ပဲ
သေကာဘိအနီဆာ၏နှစ်လို့၊ ပမ်ဟိုဒေးအဲအိုင် တုပိတုလိုလာ၊ ဟံပါနာ၏ ကာဘိမိအနီဆာ၏က်သံပဲပဲနဲ့ အိုင်ပိုင်ပဲနဲ့ ပသေးသမူဒုဇဈဌာန်သံသွေးလို့။

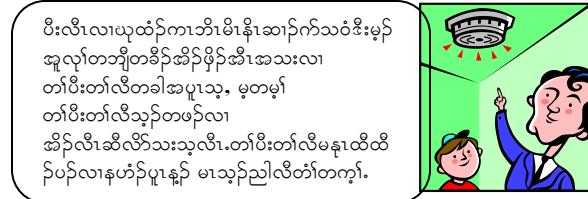
- လွှေတက္ကာတာဘ်သူ ကဲ့(စံ) လေကမောကလားဟံပိန္ဒြုတရာ့၏
 - လွှေတက္ကာလာဟံပိန္ဒြုပူတာဘ်ဖို့အို့တွေအို့တော်လာ၊ သွေ့မှုတမ်း ကဲ့(စံ)တရာ့၏
 - လာပံ့ပို့၊ သို့ပုံ့ပံ့ပို့မှုတမ်း ဒီသိုးကပ်သိလုံးနှင့် ခဲ့ခိုကဟန်လာနပဲကျေစိုးအို့ညီညိုသုသိန္ဒြု လွှေတက္ကာတာဘ်သူတရာ့၏ခဲ့ခိုကဟန်လာ ပပဲကျေစိုးအို့ညီညိုများပဲ ခဲ့ခိုကဟန်လာ၊ ပုံးအူသရုံးအိုး လာအိုးစံမှုပုံးအူဟားဂါအခါန္ဒြု သူအိုးသူလာ ထို့ကိုပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ခိုကဟန်လာ၏ တန္ထေသာ့အို့နှင့်လို့။
 - သူပဲထ တို့မဖိုကဟန်လာ ဟံပိန္ဒြုအိုး တို့လီးလာ၊ အယုံအိုးပဲဖြေားလာ၊ အအေးထို့အိုး ကလုံဟားထို့န္ဒြုလို့။
 - မှုပုံးအူအခိုက်နှင့်တို့တို့အို့ရွှေ့ခဲ့ခိုကဟန် တာဘ်မာကဲ့ထို့မှုပုံးအူတရာ့၏
 - လာနပံ့ပို့ ထိုထို့လုပ်ပိုးလိုလာယူထံ့ကော်ဘို့မှုပို့ဆောင်ရွက်ခဲ့ခိုကဟန်လာ၊ ဂုဏ်တက္ကာ၏။

ကေသိမြို့နိုင်ဆာင်အစဉ်ဘဏ်အတ်ပန်

ခိုင်သုတေသနပုဂ္ဂိုလ်၊ တရာ်လီဘုံးလီဘုံး၊ တရာ်ကသိုလ်း၊ ခိုင်သုတေသနပုဂ္ဂိုလ်များ၊ အိုင်တဘုံးလီဘုံးသုတေသနဗျား။

ଫର୍ମିଲିନ୍ ଲାଗୁ କାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରେ ଅର୍ଥାତ୍ କାହାରେ ଲେଖିଛି-

ଭାବେ ହେଲା ଏକ ପରିମାଣରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ



တိုလေအတရ္စတဝါမှု၏ကလထိန်ဘုံးတို့၏နှင့်

လာဟန်ဖိယိမိအပူးတဖိတ်ဘုရားနှင့်ဘုရားထံးအလီးအိုးတဆိုးသမဲးကွုန်တကူး-

- ပျက်ညီတက်အောင်သွို့မူလိုက်နဲ့နှစ်လာတော်ဘုရားနဲ့ဘင်္ဂလာရေးဝန်ကြီးခိုင်းပါးများနှင့် ဒီသီးသွို့မူလိုက်ဘုရားတို့အကိုယ်ဆိုင်ရွက်နိုင်ပါ။
 - ပျက်ညီတက်နှင့်သီးအသူပို့တကိုသုတေသနများတို့အကိုယ်ဆိုင်ရွက်နိုင်ပါ။
 - ပျက်ညီတက်နှင့်သီးအသူပို့တက်ကိုသုတေသနများတို့အကိုယ်ဆိုင်ရွက်နိုင်ပါ။
 - ပျက်ညီတက်နှင့်သီးကလောင်အကိုယ်ဆိုင်ရွက်နိုင်ပါ။
 - 9-1-1 တံ့ခီးလူတော်မှုစားတက္ကား။

ତ୍ୟଗତୀକରଣ-

- လိုအီမှုပ်တမ်းတို့မှုမှုတမ်းလာအေးထာနနှင့်နှစ်ကွဲ့ဒီးကန်တို့တက္ကာ.
 - သူအေးတို့မှုလိုပိုမြင်အူလာနှစ်နှုန်းနှင့်ဒီးမှုလိုပိုကွဲ့မှုမှုအူလာ အဆုံးဆုံးနှင့်တက္ကာ.
 - တရာု့လာ နတ်နံ့းတို့တို့မှုလိုပိုမြင်အူလာနှင့်သိုးကမာလိုပိုထဲ၊ လိုမှုအူလာ၊ ဒီးကဲ့(စံ)နှင့် ဒီလုံနှင့် မှုလိုဟံ့းနှင့်တက္ကာ၏
 - မဲတို့တို့မှုလိုပိုအူလာတို့ကဲ့ထိုနှင့် ထံအိုးနှင့်တဖော် ဘုရားအော်သူလို့ တုံးလာပျော်တို့သူ့တဖော် မှုတဲ့နာလာ၊ ထံအေးတို့ဘုရားယိုအူလာ တအိုးလော်ဘုရားအိုးသူလို့နှင့် ထံလာအားလာ၊ နဟံ့းနှင့် ကာဘာ၊ ယုတေသာ.
 - နမ်းထံ့ဘုရား လိုမှုအူလာ ပံ့ပိုလုံပံ့ပိုလုံသူ့တဖော်နှင့် လာလိုမှုအူလာခိုင်ခိုင်ထံ့လာ၊ အမှုပဲ ပုံနာ(လ်) မှုတမ်း ဖူး(စံ) အကအိုးနှင့်ကာဘာယ်တက္ကာ၏.
 - မူးလာကဲ့(စံ)လာအားထိုးအော်လို့ဒီးကဲ့ထိုးပဲ တပိုးသူ့လို့ ကဲ့(စံ)မှုဟားထိုးနှင့် တ်အော်နှင့် အနာလိုက်နိုင်သိုးဒီးထိုးတို့နှင့်အုပ်အသိုင်းနှင့်လို့ နမ်းနာဘုရားကဲ့(စံ) အစီ မှုတမ်း ဒီသိုးဒီးပုံအူကလုံအသိုင်းမှုတမ်း နမ်းနာဘုရားအကလာအသိုင်းဒီး အိုးထိုးတို့ကွဲ့နှင့် နပါးပို့မြို့မြို့ ဟားထိုးတို့ကွဲ့လာတို့ချော်တက္ကာ၏. နမ်းပို့ကွဲ့ကဲ့(စံ)နှင့် ထဲကဲ့(စံ)ပုံအားထိုးဟံ့းအောင်ဒုပ်ပုံအေးထိုးတို့ကွဲ့ကွဲ့တို့နှင့်လို့လို့.



တိစ္ဆာတိ

5

တေလီလာနအိုင်ဆီးအလီနှင့် မှတ်တော်ခဲတော်လီဘုံယိုင်ကတို့သူးသွန့် မာသုံးညီဆီနသူးတက္ကာ၏၊ လေတော်ကိုတော်ခဲတော်လီဘုံယိုင်တော်အိုင်အိုင်အောင် မှတ်ပကဘုံကတို့ဆီနသူးအဂျား တို့ရှိတော်၏ လေတော်ကိုတော်ခဲတော်လီဘုံယိုင်တော်ချုးလဲထို့အောင်နှင့် ပဲကလို့အဆောကတို့ဒါး ကလို့တို့အလီခံမူးနကဘုံမာမနဲ့လဲ့ တဲ့သကိုတော်ဒါးနဟု့ဖို့ပို့မြန်တယ်နှင့်နက္ကာ၏၊ လေနဟံုး၊
တေသုံးထို့ဘို့ထို့အပူးတော်လီစဲလဲ့ အိုင်ဒါးတော်ဟားထို့ထူးဖျော်ဖူးအလီဒါး တော်မာသံမူးအူ့အိုင်နှင့်ပူးကောကသုံးတော်ခဲ့တော်လီအောင်၏၊

နမ်းဆိုလေ၊ နဟံသာလျှော့နှင့်၊ ဆီကမိုင်ထို့ လာတံသာကီး၊ နဘူးတ်၊ မူတမ်း ပျော့ဟူးမာစားတ်တော် လေနကဆိုင်ခီး အီအကိုတက္ကာ့၊ တုသိုတဖန်အက်အကြို သိုတဖန်နှင့် ပဲ့ပါးနှင့်ယုံတက်-

မဲ့ - _____ လီတစ် - _____ ဇိုင်ဆီးလီး - _____

တိုကတိုး -

မေတ္တာ ဂျိန်းနှစ်ပါးတို့တော်လီတလေ့လာ၊ ဟံသာကုံး။



- လုပ်နည်းစဉ်သိ, နိုင်ငံးဘိတဖုန်
 - ကသံ့ကသံ့တဖုန်
 - မီးရွှေလာအကျော်နီးစပ်ပါ်
 - ဖူသိဆီ, တုအိုင်လုံထိအဆောင်ပိုင်နီးတုပိုင်တုလိုက်နီးထိုင်တု
 - ပိုင်သုတေသနတုသူတုလိုတဖုန်
 - တုကမ္မာအေးစီသုတေသနတုကံည်တဖုန်, ကုဘူ, ကမာကဆိုအကို ဆေးခိုက္ခကသူ့ဗျားတဖုန်
 - တုပိုင်တုလိုလေကမာကေဘာကုံး ဟံပိုင်တုသူသုတေသနတုအကို
 - စုအပိုင်



အစောကတော် င သီအဂိုထံနီးတော်အို့တော်အီသူ့တဖုန်းနှင့်ကတိုယ်တကုံ-

- පුළුගැනීමෙහිදී සෑවා නොකළ ත්‍රේත් මූල්‍ය නොවා ඇති නිස්සු ප්‍රතිඵලියි.
 - ලාඛන් ප්‍රතිඵලි නොවා ඇති නිස්සු ප්‍රතිඵලියි.

လိုက်နည်မှန်သူ့ပါန်တဖော်လာအရွှေ့ဒို့

11

ଲୋକହାର୍ଯ୍ୟକଣ୍ଠମ୍ବଳିନୀକାନ୍ତିଲୋକ

ဟားထို့နှင့်လုပ်မှုမျိုးသိတေသနနှင့်သိုးကုပ်ယုပ်နှင့်အာကာတီယုပ်တကူး。



မြေလာအရှင်းနှင့် လိပ်စိအန္တာ

- ဟန်လိုလိမိနိုင်း၊ ဟန်ဖိုလိုဖိုလိတဲ့စာစုံ - _____
 - တိမ္မာ - _____
 - တိဆိပ်ဟန် - _____
 - Head Start/တိကဟူကယ်ဖိသု - _____
 - ကို - _____
 - ဟန်ကစ်၊ ဟူးလို့နဲ့ ခီပန်း - _____
 - ဟန်၊ တိအုပ်သားဟံမျေးလာ၊ တိဟူးသွေ့အို့ - _____
 - သိလှုပ်တိအုပ်ကို - _____
 - လီမှုပ်အူမြိုပန်း - _____
 - ကဲ့(စံ) ခီပန်း - _____
 - ထံခီပန်း - _____
 - ဝါးအော်အကျိုး - _____
 - ဘုံ(စံ) သိလှုပ်၊ တိချောဂုံးပိအော်အကျိုးအထံုံး - _____
 - တိဘူးတိဘူးအတ်ဆုံးကျိုး - _____
 - ဘူးတံ့တာဖုံး - _____
 - တံ့သကိုးတဖုံး - _____
 - တိပ်လိုက္ခာတ်အို့လိုခဲ့းတ် ခာ်စားကရာ - _____
 - ပျေကည်းလာဘုံးပျေကည်းဂုံး - _____



ତୀର୍ତ୍ତିକାଳୀଙ୍କାହୁଃ—

7

နကလ္ခစိုစ်ပလိုပလိုနှင့် ဂျို့အတလ္ထုနှင့် ကတိုယ်တက္ကာ

နှမ့်ဟားထို့ဘုံးလာ၊ ဟုံးနှုန်းမူးလို့ဘုံးနှုန်း တိဖိတ်လံးလာ၊ ကတ္တို့ယေားသုံးဘုံးတဖုံးဘုံးလံးဖို့—



မြတ်သွေးလုပ်ငန်းများ၊ အကျဉ်းချုပ်မှုပေးသိမှုများ၊ အကျဉ်းချုပ်မှုပေးသိမှုများ၊



လာဟံသိဒ္ဓယိဖက်းဂေါ်းအကို ဘုရားမြတ်ဆုံးကသံုကသီအဂ္ဂားအကျိုး

လာနပါးဟန်ဖို့ပို့ကိုအောင်လုပ်တဲ့ လာတ်နှစ်ယယ် တွေ့ရတိတဲ့။ လာတ်နှစ်ယယ် တွေ့ရတိတဲ့။ လာတ်လီဝါနှစ်ကျိုးပဲတယ်။ ရှုရှုမှုမှုကတို့နှစ် လာ ပျော်စွဲတော်ဆိုရှုရှုမှုမှုအတိုင်း ကဆဲ့ကျော်ဆိုတိတော်ဆိုရှုရှုမှုမှုလီ၊ မူတမ်းနဲ့ မူတမ်းနဲ့ဟန်ဖို့ပို့ကျိုးပဲတယ်လဲ။ ကသိကသိအတော်မှတ်နှစ် မူလိုတ်ဘာနှစ်ပျော်မှုမှုတဲ့လာ ပျော်စွဲတော်ဆိုရှုရှုမှုမှုအတိုင်း ပျော်စွဲတော်ဆိုရှုရှုမှုမှုလီ။

- မဲ့ - _____
 - ကသိန်သရန်, တုဆါဟံု - _____
 - လီတစ် - _____
 - ကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံးကုံး

- မဲ့ - _____
 - ကသုတ္တသရန်, တုစ္ဆိတ် - _____
 - လီတဲစိ - _____
 - တုဟံးတုအုပ်ကိုအကလုပ်ခြောင်း နှင့်ပုံး - _____

- මෑ – _____
 - ගත්තියාරින්, තෝකිහේත්තින් – _____
 - ලිඛ්‍යාති – _____
 - තෝහ්ස්තැනුන්ගිනීකෙකළයින්හි ඩින්ග්‍රැම් – _____

လေကိုယ်တစ်ဦးသူ၏အမည် - _____

တုအိုင်ဆူ့အိုင်ချုပ်တုအိုင်သား - _____

ကသိုလာနအိုပဲအံ့လာ၊ အီယ်တဖို - _____

လာက်ဂုဏ်တထိန်ဘုံသူ့နတဖုန်း - _____

တုအိုင်ဆူ့အိုင်ချုပ်တုအိုင်သား - _____

ကသိုလာနအိုပဲအံ့လာ၊ အိယ်တဖို - _____

လာက်ဂုဏ်တစိုင်ဘန်သူ့ပုဂ္ဂန်တဖန် - _____

တုအိုင်ဆူ့အိုင်ချုံတုအိုင်သား - _____

ကသိန်လာနအိုနဲ့ဆံးလာ၊ အီယ်တဖန် - _____

-8

လာဟံသိတ္ထိလီမိကိုဂေါ်အိုး ဘုရားလုံးနှင့်ဘယ်လုံးကသံုကသံုအိုး

- මෑ - _____
 - ගත්තියාරින්, තෝකිපේන් - _____
 - ලිඛ්‍යී - _____
 - තෝපේ:තෝපුන්ගිනීකෙකාලුන්ටී: අිත්ත්වා - _____

- මෑ - _____
 - ගයින්යාරින්, තෝපිහේත් - _____
 - ලිඛිත් - _____
 - තෝහේ:තෝජනීජාගලයන්කී: හිටුන් - _____

- මා – _____
 - ගයෝග්‍යාරුන්, තෝකිහේද්‍ය – _____
 - ලිඛ්‍යති – _____
 - ගුණාකෘතියෙහි සැපයුම් අවධාරණය – _____

ລາຍກົດກົດຕາທີ່ນວັນຈຸນຕາພົນ - _____

တုအိပ်ဆုပ်အိပ်ချေတုအိပ်သူး - _____

କବିନ୍ଦିଲାଙ୍କାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଲାଗୁ ହେଲାମାତ୍ରାଙ୍କ ଅଧିକାରୀ – _____

ଲୀଙ୍ଗିକ୍ ତାତ୍ତ୍ଵିକ୍ ବନ୍ଦମୁଖିତାଫଳ -

ତ୍ୟକ୍ତିଶୀଳଙ୍କିତିରେ ତ୍ୟକ୍ତିରେ -

ကသိန်လ၊ နအိုင်ခဲကံ့လ၊ အီယာတဗုံ -

လျေကိုင်းထဲမိန့်ဘင်သင်ထဲဖော် -

ଯେହିଏକାନ୍ତରେ ଯେହିଏକାନ୍ତରେ ଯେହିଏକାନ୍ତରେ

ନୟନ୍ତର ଲେଖକଙ୍କ ପଦାଳିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଏହାର ଅନୁଭବ ହେଉଥିଲା -